

# 飛躍

- 笑顔
- 学び
- チャレンジ

研究テーマ  
 つけたい力を明確にし、子どもの必然から発想する授業  
 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～

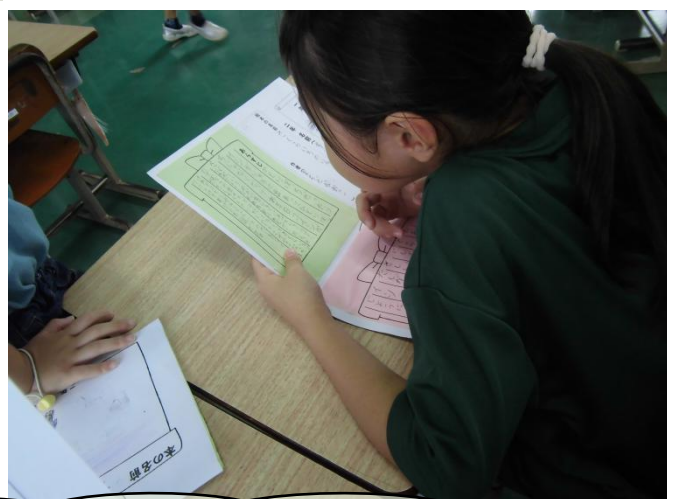
## 校内研修 一年生に おしえたいな ぼく・わたしの お気に入りの絵本

2年2組で第一回目の校内授業研究会が行われました。国語の「きつねのおきゃくさま」で学んだことを生かして自分が選んだ本で大好きを見つけました。「大好きなお話を一年生に伝えよう」と目的意識をもってお友達と交流していました。ニコニコえがお、真剣な眼差し、学びあっている姿が素敵でした。



交流で考えがはっきりしたらワークシートにまとめます。

ここが好き！そのわけは、文章を指さしながら交流します。



おはなしランドにお気に入りの本のあらすじや感想などをメモしてためていきました。





## 1年生との交流会の様子



一年生に おしえたいな ぼく・わたしの お気に入りの絵本



2年生のお母さんから、  
「おうちでも妹に絵本で大好きなところをお話していま  
した～」  
「お家でも本を読むことが増えましたよ。」などうれしいお話  
がきました。

